

«Цель жизни – самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живём»

О. Уайльд



Профессиональное самоопределение является одним из наиболее важных направлений государственной политики.

обучающихся из наиболее направлений социальной



Настоящая Концепция определяет теоретическую базу и основные направления данной работы.

Концепция включает обоснование актуальности профориентации для региональной системы образования, цели и задачи, основные направления и механизмы решения задач профориентационной работы, методологические подходы к организации и внедрению данного вида деятельности в практику образовательных организаций муниципалитета



НПА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04..2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 –2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Стратегия воспитания в РФ на период до 2025 года
- Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся (утверждён зам. Председателя Правительства РФ О. Голодец 25.04.2014 г.)

Актуальность

ИЗБЫТОК
специалистов и
выпускников
организаций высшего
образования

ДЕФИЦИТ
кадров в других
отраслях, связанных с
промышленным
производством

**Профориентационная работа с
обучающимися и с их родителями**

Межведомственное взаимодействие



Современное состояние профориентационной работы в БГО

Учебный процесс

Внеурочная деятельность

Технология

5-6 кл.

Технология
Черчение
ИКТ

7-8 кл.

Профильные
предметы

9-11 кл.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ
ЭКСКУРСИИ**



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

**НЕДЕЛЯ
БЕЗ ТУРНИКЕТОВ**

Встречи с ветеранами труда

День Открытых Дверей



**Целевое
обучение вузах**



Учебная и внеучебная деятельность ОО БГО в профориентационном направлении в 2018-19 уч. г.



Мероприятие		лицей №1	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	гимназия №7	СОШ № 8	БМР
Региональная опорная площадка по лингвистическому направлению		-	-	-	-	78	-	78
Повышение языковой компетентности в рамках международной сертификации (Кэмбриджский экзамен)		7	-	-	-	10	-	17
Региональная опорная площадка по физико-математическому направлению		161	-	-	-	179	-	340
Тестирование и пробы по профориентации	<i>Профессиональные пробы</i>	20	40	21	67	7	12	94
	<i>Моя первая профессия</i>	-	-	-	-	-	20	20
	<i>Билет в будущее</i>	82	85	82	67	30	55	401
	<i>Всероссийская профдиагностика-2018</i>	95	105	95	55	105	30	485
Колледж-классы		-	-	4	-	-	2	6
Целевое обучение		-	-	-	-	1	1	2
ПроеКТОрия		51	141	79	78	82	64	495
Неделя без турникета		44	15	20	10	15	10	114



Современное состояние профориентационной работы в БГО

Проблемные вопросы

➤ «Мероприятийный подход»

- проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий;
- пассивность и личностная не вовлеченность участников;
- оценка результативности по количественным показателям «охвата»
- **Отсутствие социального партнёрства**
- **Кадровая обеспеченность в профориентационной сфере**
- Отсутствие штатных должностей специалистов по сопровождению профессионального самоопределения естественным образом сочетается с отсутствием специальной подготовки квалифицированных кадров в данной области
- Кадровый «голод» в преподавателей Технологии

ОО	Кол-во учителей технологии	Образование	Кабинет д/девочек	Кабинет д/мальчиков
лицей №1	1 +1 (совмест)	в/о по другой предметной области	<i>оборудован</i>	В рамках договора сетевого взаимодействия
СОШ № 4	1+1 (совмест.)	в/о по другой предметной области	требуется дооснащение	
СОШ № 5	2	в/о по другой предметной области	требуется дооснащение	
СОШ № 6	1+1 (совмест)	в / о	требуется дооснащение	в рамках сетевого взаимодействия (требуется кап. ремонт)
гимназия №7	1+1(совмест.)	в/о по другой предметной области	требуется дооснащение	<i>оборудован</i>
СОШ № 8	1+1 (совмест.)	в/о по другой предметной области	требуется дооснащение	

Стратегия профориентационной работы в ОО БГО

Цель – формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в трудовых ресурсах

- Обеспечение условий для профессионального самоопределения личности с последующей ее самореализацией в условиях территориального проживания
- Реализация требований ФГОС к выпускнику общеобразовательной организации
- Организация профильного обучения, обеспечивающего обучающихся набором компетенций, необходимых для успешной адаптации в постоянно меняющемся современном обществе
- Изменение подходов к преподаванию учебного предмета «Технология»
- Обеспечение межведомственного взаимодействия и согласованности действий для создания эффективной системы профориентационной работы с обучающимися

Требования ФГОС к выпускникам

Начальная школа

Владеет основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

Основная школа

Ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

Средняя школа

Подготовлен к осознанному выбору профессии, понимает значение профессиональной деятельности для человека и общества
Мотивирован на образование и самообразование всей своей жизни



Основные принципы организации профориентационной работы

- ✓ Принцип сознательности
- ✓ Принцип соответствия потребностей личности и общества
- ✓ Принцип активности в выборе профессии
- ✓ Принцип развития
- ✓ Принцип реалистичности
- ✓ Принцип практико-ориентированности
- ✓ Принцип системности
- ✓ Принцип преемственности
- ✓ Принцип взаимосвязи действий участников профориентационной работы
- ✓ Принцип взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов к проведению профориентационной работы
- ✓ Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся
- ✓ Принцип оптимального сочетания различных форм и методов работы



Система (модель) профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций

Ранняя
(ДОУ)

Формирование трудовых умений и представлений о труде, воспитание интереса к миру профессий

НОО

Создание у обучающихся конкретно-наглядных представлений о мире профессий

ООО

знакомство с ПОО, востребованными на региональном рынке труда профессиями, демонстрация примеров конкретных ПОО, выпускники которых востребованы на рынке труда нашего региона;
организация ярмарки элективных учебных предметов, курсов по выбору, дисциплин (модулей);
предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей образовательного запроса школьников с учетом мнения родителей и педагогов
анкетирование обучающихся 8-го класса и их родителей (законных представителей) для выявления образовательного запроса, формирование учебного плана с учетом выявленного образовательного запроса;
профориентационное тестирование обучающихся 9-го класса и индивидуальные консультации с психологом;
профессиональные пробы, «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и др.
подача заявлений в профильные 10-е классы после прохождения ГИА

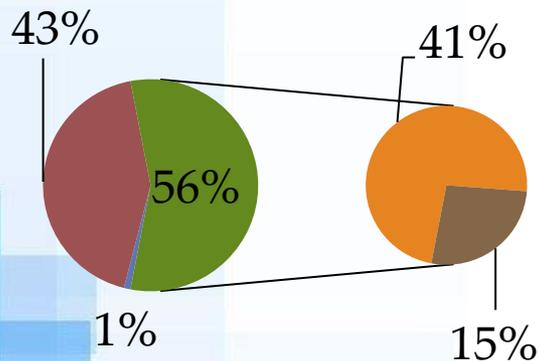
СОО

Профильное обучение
Индивидуальные учебные планы

Образовательная траектория выпускников 9 классов

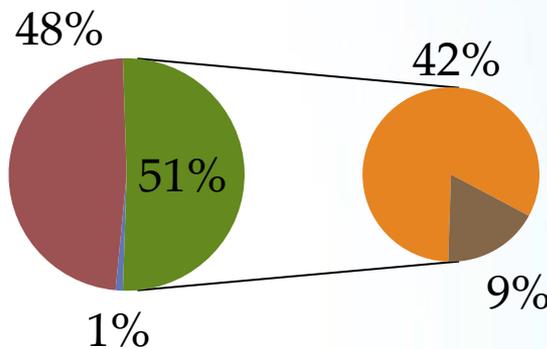


2015-2017 гг



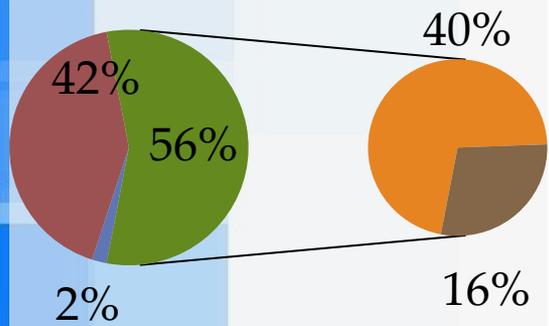
- Трудоустроено
- СПО
- Профильные классы
- Универсальный профиль

2016-2018 гг



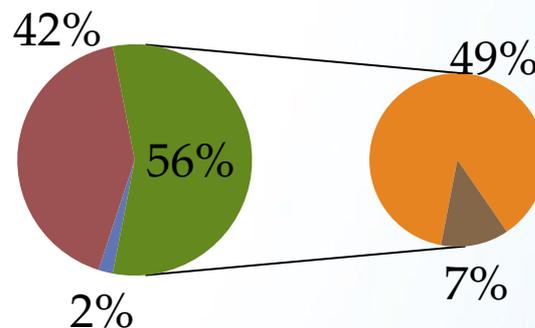
- Трудоустроено
- СПО
- Профильные классы
- Универсальный профиль

2017-2019 гг



- Трудоустроено
- СПО
- Профильные классы
- Универсальный профиль

2018-2020 (план)



- Трудоустроено
- СПО
- Профильные классы
- Универсальный профиль



Профильные 10 классы

набор в 2018 г. и планируемый набор в 2019 г.

Физико-математический

2018 г.- 38 обуч.

2019 г. -44 обуч.

Химико-биологический

2018 г.- 12 обуч.

2019 г. -25 обуч.

Социально-экономический

2018 г.- 8 обуч.

2019 г. -25 обуч.

Оборонно-спортивный

2018 г.- 0 обуч.

2019 г. -15 обуч.

Гуманитарный

2018 г.- 33 обуч.

2019 г. -23 обуч.

Универсальный

2018 г.- 38 обуч.

2019 г. -

Колледж-класс

2019 г.- 19 обуч.

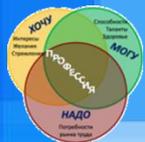
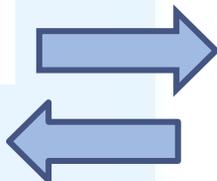
2018 г.- 6 обуч.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОЛЛЕДЖ-КЛАСС»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: УЧАЩИЕСЯ 10-11 КЛАССОВ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ:
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ОДНОВРЕМЕННОГО
ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ



Профессиональная образовательная организация	Профессии, предлагаемые обучающимся колледж-классов
Колледж сервиса и туризма	Повар, Младшая медицинская сестра
Прибалтийский судостроительный техникум	Слесарь-монтажник судовой; Оператор связи
Колледж предпринимательства	Наладчик технологического оборудования, Агент коммерческий
Озерский техникум природообустройства, Гусевский политехнический техникум	Рабочий зеленого строительства, секретарь
Педагогический колледж	Вожатый
Технологический колледж	Автомеханик, повар
Прибалтийский судостроительный техникум	Слесарь-монтажник судовой; Оператор связи
Колледж предпринимательства	Наладчик технологического оборудования, Агент коммерческий
Полесский техникум профессиональных технологий	Кассир, Электросварщик, Делопроизводитель
Колледж мехатроники и пищевой индустрии	Повар, кондитер; автомеханик

Основные перспективные направления профориентационной работы

Новые подходы к преподаванию учебного предмета «Технология»

- ✓ продолжение формирования культуры труда;
- ✓ развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- ✓ уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда

Обеспечение взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой

Психолого-педагогическое сопровождение

обучающийся

Диагностика

просвещение

консультация

учитель

родитель

Консультация
индивидуальная
групповая

Сетевое взаимодействие при организации профориентационной работы с обучающимися



Сетевые партнёры

Образовательные организации

СМИ

Учреждения культуры и спорта

ОИВ

Центр занятости населения

Предприятия

- Акции
- Конкурсы
- Фестивали
- Экскурсии
- Дни открытых дверей
- Интернет-проекты
- Повышение квалификации
- Реализация совместных образовательных программ и проектов



Система дополнительного образования как сфера свободного самоопределения

ЛИЧНОСТИ

Сеть организаций, осуществляющих дополнительное образование	Направленность деятельности доп. образования						Общий охват
	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Область искусства	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
4 образовательные организации дополнительного образования	22%	2%	20%	46%	4%	6%	71% от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет
6 общеобразовательных организаций							
8 дошкольных образовательных организаций							
2 учреждения культуры 1 учреждение спорта							

Ожидаемые результаты профориентационной работы в БГО

- ! Повышение статуса рабочих профессий**
- ! Обеспечение информированности 100 % обучающихся и молодежи о региональном рынке труда и перспективах экономического развития области**
- ! Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях**
- ! Увеличение доли обучающихся, определившихся с выбором профессии (специальности) к окончанию школы, до 100 %**
- ! Обеспечение сбалансированности (совпадений) потребностей в кадрах и реального выбора до 80 %**
- ! Увеличение доли школьников, добившихся реализации своих планов при условии, что намеченные ранее планы отвечают потребностям региона, страны в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации, до 90 %**
- ! Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных сделанным выбором**



Спасибо
за внимание!

